

READAPTATION RESPIRATOIRE des patients BPCO (2 jours)

(Session de formation en présentielle)

Le 1er jour (9H-12H & 13H30-17H)

9H-9H15 : Accueil des participants, éménagement et distribution des photocopiés et fiches, puis présentation de chacun.

9H15-9H35 : séquence 1 : évaluations

Évaluation des participants : évaluation subjective 5' (les participants se placent sur une échelle visuelle analogique géante en fonction de ce qu'ils pensent avoir comme niveau théorique puis pratique sur la réhabilitation respiratoire) et évaluation objective 15' (par un questionnaire de début de stage) et chaque stagiaire énumère ses objectifs pour cette formation.

9H35-10H15 : séquence 2 : dépistage BPCO et spirométrie

- Objectifs : Savoir dépister une BPCO.
- Contenus : définition du diagnostic BPCO, classification GOLD et utilisation du questionnaire de dépistage BPCO de la HAS. Spirométrie (indications, contre-indications, modalités, les différents volumes respiratoires, études de cas, atelier)
- Durée : 40min.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale) puis méthode découverte (démarche active).
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama) puis un atelier questionnaire à remplir et spirométrie.
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc et questionnaire en papier A4, rapport de spirométrie et spiromètre électronique.
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

10H15-10H55 : séquence 3 : anatomo-physio-pathologie

- Objectifs : Comprendre les causes du handicap d'origine respiratoire.
- Contenus : Anatomo-physio-pathologique de la BPCO, les différentes maladies comprises dans la BPCO, différence encombrement-obstruction-spasme-inflammation différences BPCO-asthme, hyperinflation dynamique, différence espace mort et effet shunt, score de BODE.
- Durée : 40 minutes.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale).
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama).
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

10H55-11H10 : pause

11H10-11H30 : séquence 4 : les recommandations de la HAS

- Objectifs : présentations des nombreuses recommandations de la HAS en lien avec la BPCO et la réadaptation respiratoire (dont le parcours de soins du patient BPCO) et études de 2 des 7 (les 5 autres seront vu dans d'autres séquences).
- Contenus : les 7 grands rapports de la HAS
- Durée : 20 minutes.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale).
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama).
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

11H30-11h50 : séquence 5 : recommandations HAS sur la réadaptation respiratoire

- Objectifs : connaître les recommandations de la HAS sur la réadaptation respiratoire (RR)°.
- Contenus : indications, contre-indications et objectifs de la réadaptation, évaluation et mise en œuvre, contenu du programme complet de RR, lieux de réalisation (PRADO BPCO), conditions requises.
- Durée : 25 minutes.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale).
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama).
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

11h50-12h : tour de table pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.

12h-13h30 : pause déjeunée

13H30-15H30 : séquence 6 : réalisation du bilan

- Objectifs : création d'un bilan, Comprendre les moyens d'évaluation validés pour pouvoir concevoir un programme de réhabilitation respiratoire individualisé.
- Contenus :
 - ✓ 13H30-14H20 : recherche en sous-groupe des items du bilan avec évaluation des déficiences fonctionnelles, des incapacités fonctionnelles, et des handicaps.
 - ✓ 14H20-14H30 : raisonnement clinique (trouver à items, leur norme et leur conséquence sur le choix du traitement).
 - ✓ 14H30-15H10 : passage à l'oral de chaque groupe pour présenter leur bilan type
 - ✓ 15H10-15H30 : présentation par le formateur du bilan idéal.
- Durée : 2H
- Méthode pédagogique : Méthode active inductive
- Techniques pédagogiques : Brainstorming en sous-groupes puis résumé par le formateur
- Outils pédagogiques : Post-it géants et feutres
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

15H30-15H45 : pause

15H45-16H30 : séquence 7 : évaluation des incapacités fonctionnelles

- Objectifs : Utiliser les moyens d'évaluation validés en réhabilitation respiratoire
- Contenus : tests d'exercices de terrain (test de marche de 6 minutes, test de levé de chaise de 3 minutes, timed up and go), évaluation des muscles périphériques.
- Durée : 45 minutes
- Méthode pédagogique : méthode active
- Techniques pédagogiques : jeux de rôle
- Outils pédagogiques : outils nécessaires à notre évaluation de patients (chaises, plots,...) et dynamomètre électronique.
- Evaluation de cette séquence : retour et évaluation par les pairs

16H30-16H50 : séquence 8 : évaluation et réentraînement des muscles inspiratoires

- Objectifs : Savoir évaluer et réentraîner les muscles respiratoires.
- Contenus : utilisation du microRPM pour le calcul de la Pimax (pression inspiratoire maximale), utilisation des appareils pour le renforcement en force et utilisation d'autres appareils pour le renforcement en endurance.
- Durée : 20 minutes
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale) et démarche déductive avec méthode démonstrative.
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama) et atelier avec les appareils.
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc, microRPM, Threshold, Spirotiger.
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

16h50-17h : tour de table pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.

Le 2^{ème} jour (9H-12H15 & 13H45-17H)

9H-9H10 : accueil

9h10-9h25 : réveil pédagogique : (jeu qui reprend les notions vu la veille : consignes : prenez une fiche cartonnée, lisez secrètement le mot qu'il y a dessus et tentez de le faire découvrir aux autres sans le prononcer).

9H25-9H40 : séquence 9 : tests d'exercices directs

- Objectifs : maîtriser la lecture d'épreuves d'effort
- Contenus : lecture d'épreuves d'effort avec définition des seuils ventilatoires 1 et 2, de la VO₂max
- Durée : 15 minutes
- Méthode pédagogique : méthode expositive (cours magistral) et Méthode active inductive
- Techniques pédagogiques : exposé et études de cas
- Outils pédagogiques : documents papiers et power point
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de journée.

9H40-10H10 : séquence 10 : les médicaments dans la BPCO

- Objectifs : Connaître la stratégie thérapeutique (HAS), connaître les traitements médicamenteux de la BPCO ainsi que la prise correcte des inhalateurs. Connaître les grands principes de la VNI (ventilation non invasive) et son intérêt pendant la réadaptation respiratoire (HAS) et connaître l'importance de l'oxygène dans le traitement.
- Contenus : les recommandations GOLD et HAS
- Durée : 30 minutes
- Méthode pédagogique : démarche inductive avec méthode découverte puis démarche déductive avec méthode démonstrative
- Techniques pédagogiques : enregistrements vidéo et simulation
- Outils pédagogiques : vidéogrammes et différents inhalateurs de démonstration à manipuler
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de journée.

10H10-11H : séquence 11 : les outils de surveillance

- Objectifs : connaître l'utilisation, l'interprétation et les limites des oxymètres de pouls (saturation et fréquence cardiaque), des tensiomètres, du stéthoscope, et savoir prendre une fréquence respiratoire
- Contenus : explications des phénomènes physiques utilisés par les oxymètres de pouls, intérêts de l'auscultation pour la localisation de l'encombrement et donc du choix des techniques de désencombrement, prise de tension artérielle et explication des normes. Prise d'une fréquence respiratoire
- Durée : 50 minutes
- Méthode pédagogique : démarche inductive avec méthode découverte puis démarche déductive avec méthode démonstrative
- Techniques pédagogiques : jeux de rôle et simulation
- Outils pédagogiques : oxymètre de pouls, tensiomètre, stéthoscope.
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de journée.

11H-11H15 : pause

11H15-11H30 : séquence 12 : inter et transdisciplinarité

- Objectifs : Connaître les rôles des professionnels impliqués dans un programme de réadaptation respiratoire puis mise en place d'une coordination de la réadaptation et partage d'informations.
- Contenus : recommandations de la HAS sur cette partie de la réadaptation respiratoire.
- Durée : 15 minutes.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale).
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama).
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

11H30-12H05 : séquence 13 : atelier désencombrement bronchique

- Objectifs : Connaître les techniques de désencombrement bronchique
- Contenus : Démonstration et pratique des différentes techniques de désencombrement
- Durée : 35 minutes
- Méthode pédagogique : démarche affirmative avec méthode expositive puis démonstrative
- Techniques pédagogiques : démonstration puis reproduction
- Outils pédagogiques : tables de massage
- Evaluation de cette séquence : vérification par le formateur de la bonne exécution des manœuvres.

12h05-12h15 : tour de table pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.

12h15-13h45 : pause déjeunée

13H45-14H15 : séquence 14 : ETP (éducation thérapeutique)

- Objectifs : Connaître les outils et savoir animer une séance d'ETP pour BPCO.
- Contenus : 6 séquences d'ETP sur la BPCO.
- Durée : 30 min
- Méthode pédagogique : méthode expositive (magistrale)
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama)
- Outils pédagogiques : : mallette avec matériel d'ETP.
- Evaluation de cette séquence : en directe par le formateur

14H15-14H30 : séquence 15 : suivi à long terme et organisation pratique

- Objectifs : connaître le suivi à long terme des BPCO, connaître tous les appareils nécessaires au plateau technique ainsi qu'une organisation en pratique d'une réadaptation respiratoire.
- Contenus : articles sur l'intérêt et les effets du suivi à long terme, liste du matériel nécessaire puis table ronde sur la bonne organisation des séances de réadaptation respiratoire.
- Durée : 15 minutes.
- Méthodes pédagogiques : méthode expositive (magistrale) puis méthode active.
- Techniques pédagogiques : un exposé (diaporama) et une table ronde.
- Outils pédagogiques : vidéoprojecteur et tableau blanc
- Evaluation de cette séquence : QCM papier et quiz KAHOOT en fin de formation.

14H30-16H05 : séquence 16 : études de cas

- Objectifs : savoir mettre en place des séances de réadaptation respiratoire (synthèse des savoirs mobilisés sur ces deux jours)
- Contenus : création d'un programme de réadaptation personnalisé, à partir d'un bilan complet d'un patient.
- Durée : 1H35
- Méthode pédagogique : Méthode active inductive
- Techniques pédagogiques : études de cas (travail en sous-groupe).
- Outils pédagogiques : fiches bilan d'un vrai patient (anonymisé) BPCO.
- Evaluation de cette séquence : vérification par le formateur de la bonne compréhension des séances types.

16h05-16h20 : pause

16H20-17H : questions diverses posées par les stagiaires, questionnaire d'évaluation des connaissances (kirkpatrick niv2) et questionnaire de satisfaction (kirkpatrick niv1) de fin de stage sur feuilles papier, distribution des attestations de présence et de règlement.

Il y aura un envoi 3 mois après la formation d'un questionnaire évaluant la mise en application des savoirs appris lors de cette formation (kirkpatrick niv 4)