




















Séquençage de la formation

Séquence	Objectif pédagogique	Description	Supports, ergonomie	Début	Durée
PREPARATION EN AUTONOMIE					
P1	Evaluer les connaissances des apprenant-es, préciser leurs attentes	Remplir les questionnaires en ligne d'évaluation et d'attentes.	Questionnaires en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation initiale • Attentes 		→ 10 min
P2	Revoir quelques prérequis à la formation, se sensibiliser aux cancers cutanés de la face et des VADS	Consulter les ressources en lignes pour préparer la formation	Ressources en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Signes ORL d'alerte(5) • Signes dermatologiques d'alerte (6,7) • Anatomie 		→ 1 h
WARM UP					
W1	Connaître les attentes des apprenant-es, présenter celles du formateur, son parcours, le plan de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations mutuelles • Retour sur les résultats du questionnaire d'attentes • Présentation des attendus de la formation • Présentation du plan de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau • PC • Projection • Paperboard 	 9h	→ 10 min
W2	Echanger sur des retours d'expériences de prise en charge de cancers de la face ou des VADS	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignages de participant-es volontaires et du formateur • Echanges sur ces témoignages : satisfactions, frustrations, interrogations 	Idem	 9h10	→ 15 min
W3	Revenir sur les ressources proposées en amont (séquence P2) Transiter vers les objectifs simples	<ul style="list-style-type: none"> • Quels signes ORL doivent amener à consulter ? • Qu'est ce que la règle ABCDE ? 	Idem	 9h25	→ 15 min
OBJECTIFS SIMPLES					
OS1	Revoir l' anatomie crânio-faciale	<ul style="list-style-type: none"> • Squelette crânio-facial • Nerfs crâniens • Muscles de la face • Système lymphatique 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem • Modèle anatomique 	 9h40	→ 45 min

Séquence	Objectif pédagogique	Description	Supports, ergonomie	Début	Durée
POURSUITE DES OBJECTIFS SIMPLES					
OS2	Revoir l'anatomie des voies aéro-digestives supérieures	<ul style="list-style-type: none"> • Cavités nasales • Cavité buccale • Voile du palais • Pharynx • Larynx 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem 	 10h25	→ 30 min
OS3	Focus sur l'innervation	Synthèse des éléments anatomiques revus précédemment, axée sur les innervations motrice et sensitive	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau • PC • Projection • Paperboard 	 10h55	→ 15 min
OS4	Revoir les processus de cicatrisation	Description des cicatrisations normale et pathologique. Influence des traitements anticancéreux sur la cicatrisation	Idem	 11h10	→ 20 min
QUESTIONS RELATIVES A LA SEQUENCE PRECEDENTE					
OS5	Préciser si nécessaire les points vus précédemment	Réponse collégiale aux questions des participant·es	Idem	 11h30	→ 15 min
OBJECTIFS COMPLEXES					
OC1	Connaître les cancers de la face et des VADS (8–11)	<ul style="list-style-type: none"> • Physiopathologie • Classification TNM (12) • Facteurs de risque (13) • Localisations • Epidémiologie 	Idem	 11h45	→ 45 min
PAUSE DEJEUNER					
				 12h30	→ 1h30

Séquence	Objectif pédagogique	Description	Supports, ergonomie	Début	Durée
POURSUITE DES OBJECTIFS COMPLEXES					
OC3	Intégrer la prévention des cancers de la face et des VADS à sa pratique générale	<ul style="list-style-type: none"> • Messages de prévention • Aide au sevrage tabagique 	Idem	 14h	→ 20 min
POURSUITE DES OBJECTIFS COMPLEXES					
OC4	Connaître la prise en charge des cancers de la face et des VADS(14–22)	<ul style="list-style-type: none"> • Options thérapeutiques • Focus sur le traitement chirurgical • Bénéfices et risques des différentes options thérapeutiques, effets secondaires • Intervenants • Recommandations HAS(23) 	Idem	 14h20	→ 20 min
FLUIDIFICATION					
F1	Découvrir des cas cliniques	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de patient·es suivi·es au cabinet du formateur (présentation orale, vidéos, compte-rendu de RCP et compte-rendu opératoires). <p>NB : Toutes ces informations sont anonymisées.</p>	Idem	 14h40	→ 20 min
F2	Construire collégalement un plan de bilan	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les conséquences des traitements et sur les principes à respecter • Construction du plan de bilan • Démonstration et pratique de bilans spécifiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen de la cavité buccale ○ Evaluation des mobilités linguales ○ Testing moteur du VII + Sunnybrook FCS (24,25) ○ Mobilités temporo-mandibulaires ○ Evaluation de la déglutition (26) ○ Evaluation d'une cicatrice (27) 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem • Gants nitriles S et M • Abaisse-langues 	 15h	→ 1 h

Séquence	Objectif pédagogique	Description	Supports, ergonomie	Début	Durée
POURSUITE DE LA FLUIDIFICATION					
F3	Définir des objectifs de rééducation, un plan de traitement (28)	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel des conséquences des traitements et des principes à respecter • Choix d'objectifs priorités • Choix de techniques adaptées • Démonstration et pratique de techniques spécifiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Drainage lymphatique manuel adapté à un curage cervical ○ Massages / étirements des muscles faciaux ○ Massage cicatriciel (29) ○ Maintien / gain d'amplitude des ATM ○ Techniques de facilitation de la déglutition • Elaboration de programmes d'autosoins à domicile adaptés aux cas cliniques (30) • Focus sur l'activité physique (31) 	Idem	 16h	→ 1 h
Fx	Préciser si nécessaire les points vus précédemment	Réponse collégiale aux questions des participant·es	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau • PC • Projection • Paperboard 	 17h	→ 30 min
FIN					
				 17h30	✕

