

LA PRISE EN CHARGE EN KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE PEDIATRIQUE D'UN ENFANT ATTEINT DE BRONCHIOLITE EN MILIEU LIBERAL (2jours+garde respi)

(Session de formation en présentielle)

Le 1er jour (9H-12H & 13H30-17H)

9H-9H15 : Accueil des participants, émargement et distribution des photocopies et fiches, puis présentation de chacun.

9H15-9H35 : séquence 1 :

Évaluation des participants : évaluation subjective 5' (les participants se placent sur une échelle visuelle analogique géante en fonction de ce qu'ils pensent avoir comme niveau théorique puis pratique sur la bronchiolite) et évaluation objective 10' (par un questionnaire de début de stage).

Création d'une carte mentale sur le thème de la bronchiolite 5'.

9H35-11H00 : séquence 2 :

- Objectifs : connaître la physiopathologie de la bronchiolite
- Contenus : Définition de la bronchiolite (physiologie et pathologie) et description des voies aériennes supérieures de l'enfant, différences sur la physiologie respiratoire adulte VS enfants
- Durée : 1H30 + 15' de pause
- Méthode pédagogique : méthode magistrale
- Moyens : diaporama et support écrit
- Evaluation de cette séquence : aucune (elle se fera en même temps que celle de la séquence)

11H-14H45 : séquence 3 :

- Objectifs : Savoir réaliser un bilan et savoir l'utiliser pour le choix des traitements ;
- Contenus : tous les items du bilan respiratoire pédiatrique ainsi que leur utilité dans le choix du traitement.
- Durée : 2H05 (11H-11H50 et 13H30-14H45°)
- Méthode pédagogique : travail de groupe avec la méthode découverte puis méthode expositive (magistrale). La méthode interrogative pourra être utilisée si les stagiaires bloquent sur certains items du bilan.
- Moyens : chaque sous-groupe aura des marqueurs et un post-it format géant pour y reporter les items. Puis grâce à un diaporama, nous récapitulerons l'ensemble des items attendus ainsi que leur physiopathologie.
- Evaluation de cette séquence : chaque stagiaire devra faire une mapmind avec leurs nouveaux acquis sur ce bilan
- Objectifs : savoir enchaîner les phase pratique d'un bilan et savoir réaliser un drainage en AFE ainsi que savoir réaliser un drainage rhino-pharyngé (apprentissage de la pression sur le thorax, des manœuvres de bases, des zones à observer pour le bilan...) avec pause de 10 minutes.
- Contenus : démonstration d'un examen clinique d'un nourrisson via le mannequin ainsi qu'une démonstration d'un DRR et d'un DRP ainsi que d'un AFE via le mannequin
- Durée : 2h
- Méthode pédagogique : méthode démonstrative sous forme d'atelier
- Moyens : mannequin BABY Anne, stéthoscope électronique, table d'examen
- Evaluation de cette séquence : le formateur évaluera la bonne réalisation des manœuvre d'AFE en plaçant ses mains entre le mannequin et les mains du stagiaire et en observant la réalisation des autres gestes techniques

- **11h50-12h : tour de table** pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.

- **12h-13h30 : pause déjeunée**

14H45-15H45 : séquence 4 :

- Objectifs : connaître les recommandations.
- Contenus : les nouvelles recommandations 2019 de la HAS
- Durée : 1H
- Méthode pédagogique : méthode magistrale
- Moyens : diaporama et support écrit
- Evaluation de cette séquence : aucune (elle se fera en même temps que celle de la séquence)

15H45-16H : pause

16H-16H20 : séquence 5 :

- Objectifs : apprendre la théorie sur le drainage des VAS.
- Contenus : les différentes méthodes théorique du drainage des VAS.
- Durée : 20 minutes
- Méthode pédagogique : méthode magistrale
- Moyens : diaporama et support écrit
- Evaluation de cette séquence : aucune (elle se fera en même temps que celle de la séquence)

16H20-16H50 : séquence 6 :

- Objectifs : pratiquer les techniques de désencombrement des VAS
- Contenus : Démonstration et pratique des différentes techniques de désencombrement des VAS
- Durée : 30 minutes
- Méthode pédagogique : démarche affirmative avec méthode expositive puis démonstrative
- Techniques pédagogiques : démonstration puis reproduction
- Outils pédagogiques : tables de massage et mannequin BABY ANNE
- Evaluation de cette séquence : vérification par le formateur de la bonne exécution des manœuvres.

16h50-17h : tour de table pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.

Le 2^e jour (9H-12H30 & 14H00-17H)

9H-9H10 : accueil

9h10-9h25 : réveil pédagogique : (jeu qui reprend les notions vu la veille : consignes : prenez une fiche cartonnée, lisez secrètement le mot qu'il y a dessus et tentez de le faire découvrir aux autres sans le prononcer).

9H25-10H40 : séquence 7 :

- Objectifs : Connaître le matériel nécessaire aux soins de la bronchiolite + savoir administrer les aérosols doseurs et connaître leurs effets et contre-indications.
- Contenus : Médicaments fréquemment rencontrés + Technique de traitement selon les recommandations de la conférence de consensus + Description du matériel à utiliser et son entretien (gel hydro-alcoolique /stéthoscope / gants + blouse + lunettes ?/oxymètre de pouls/pipette de sérum physiologique ou spray nasal)
- Durée : 1H15
- Méthode pédagogique : méthode magistrale combinée à la méthode interrogative
- Moyens : diaporama, supports vidéo et écrit
- Evaluation de cette séquence : aucune (elle se fera lors de l'évaluation finale)

10H40-10H55 : pause

10H55-11H50 puis 13h30-14H30 : séquence 8 :

- Objectifs : avoir un raisonnement clinique cohérent et mise en application des connaissances acquises.
 - Contenus : études de plusieurs cas ainsi que jeux de rôle
 - Durée : 1H55
 - Méthode pédagogique : méthode expérientielle avec des études de cas, avec des jeux de rôle
 - Moyens : mannequin baby Anne
 - Evaluation de cette séquence : il s'agit ici aussi d'évaluer les 5 premières séquences sur ces mises en application (kirkpatrick niv3)
-
- **11h50-12h : tour de table** pour savoir si personne n'est perdu et s'il y a des questions.
-
- **12h-13h30 : pause déjeunée**

14H30-15H45 : séquence 9 :

- Objectifs : Connaître les diagnostics différentiels de la bronchiolite, les éléments aggravant de la bronchiolite, Savoir réaliser l'éducation thérapeutique des parents.
- Contenus : Asthme du nourrisson + Impact du RGO (reflux gastro-oesophagien) + Education et conseils aux parents (support fourni)
- Durée : 1H15
- Méthode pédagogique : expositive sous forme de cours magistral
- Moyens : diaporama, polycopié
- Evaluation de cette séquence : par QCM interactif (Kahoot) pour évaluer les séquences 4-5-7

15H45-16H : pause

16H-16H20 : séquence 10 : études de cas

- Objectifs : savoir mettre en place des séances de kinésithérapie respiratoire pédiatrique
- Contenus : synthèse des savoirs mobilisés sur ces deux jours.
- Durée : 20 minutes
- Méthode pédagogique : Méthode active inductive
- Techniques pédagogiques : études de cas.
- Outils pédagogiques : fiches bilan de différents patients rencontrés.
- Evaluation de cette séquence : vérification par le formateur de la bonne compréhension des séances types.

16H20-17H : questions diverses posées par les stagiaires, questionnaire d'évaluation des connaissances (kirkpatrick niv2) et questionnaire de satisfaction (kirkpatrick niv1) de fin de stage sur feuilles papier, distribution des attestations de présence et de règlement.

Il y aura un envoi 3 mois après la formation d'un questionnaire évaluant la mise en application des savoirs appris lors de cette formation (kirkpatrick niv 4)